Meu Blog

# Descrição:

Solicitar ao aluno que selecione um passatempo de seu interesse e construir uma página HTML contendo uma introdução sobre o assunto, e um explicação do que é necessário para realizar essa atividade, que deve conter uma lista com os itens e os passos necessários para a execução da tarefa.

# Parte 1 – Prototipação:

Os alunos deverão elaborar um protótipo de baixa em papel e opcionalmente o protótipo de alta no Adobe XD da página.

**Objetivo**: Reforçar as técnicas de construção de protótipos e o uso da ferramenta Adobe XD.

**Duração**:

**Material**: Folhas de sulfite, Post-IT, régua.

**Resultado**: O aluno deve criar um protótipo de baixa fidelidade em papel e um arquivo no Adobe XD com o protótipo de alta com animações e cores.

**Orientações**:

1. Reforçar os conceitos de Gestalt e da teoria das cores no protótipo de alta.
2. O protótipo de alta não é obrigatório.

# Parte 2 – Construção da página

Com base no protótipo construído na etapa anterior, os alunos deverão construir uma página HTML contendo a introdução do assunto e as listas de itens e passos da atividade.

**Objetivo**: Reforçar o uso do HTML, do Visual Studio Code e das técnicas para a construção de páginas web.

**Duração**:

**Material**: Nenhum material é necessário para essa atividade.

**Resultado**: O aluno deve entregar um documento HTML com imagens e navegação.

**Orientações**:

1. O documento entregue deve ser em HTML puro, não é permitido o uso formatações nessa etapa do trabalho.
2. Reforçar os conceitos de organização no uso de pastas e arquivos.
3. Reforçar a necessidade do uso da endentação para a clareza e qualidade do HTML.

# Parte 3 – Aplicando o CSS

Utilizando o HTML criado na etapa anterior, o aluno deverá criar e aplicar um CSS para formatar e posicionar o conteúdo da página de modo que essa reflita o layout estabelecido pelo protótipo elaborado na parte 1 deste exercício.

**Objetivo**: Reforçar o uso do CSS, do Visual Studio Code e das técnicas para a construção de páginas web.

**Duração**:

**Material**: Nenhum material é necessário para essa atividade.

**Resultado**: O aluno deve entregar uma página com o conteúdo e layout estabelecidos nas fases anteriores desta atividade.

**Orientações**:

1. O CSS e o HTML devem residir em documentos separados.
2. Reforçar o uso dos conceitos de Gestalt e da teoria das cores na construção do layout da página.
3. Reforçar os conceitos de organização no uso de pastas e arquivos.
4. Reforçar a necessidade do uso da endentação para a clareza e qualidade do HTML.